



2025/2026 учебный год
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол от
«29» августа 2025 г. № 1
руководитель МО
 Т.А.Машкова

СОГЛАСОВАНО
методист
 Ю.В.Сергеева
« 09 » 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ № 27
 Л.И. Кулина
« 01 » сентября 2025 г. № 253



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
курса «Клуб интеллектуальных игр»

для 2 класса
(степень обучения, класс)

Рабочую программу составил(а):
Морозова Елена Алексеевна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Клуб интеллектуальных игр» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам» (М.: РОСТкнига, 2013) и рассчитана на проведение 1 часа в неделю (34 часа в год).

Отличительными особенностями данной рабочей программы является:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Формы занятий:

- По количеству детей, участвующих в занятии: коллективные, групповые;
- По особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;
- По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Система занятий по курсу позволяет решать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

Цель курса – развитие познавательных способностей учащихся на основе системы интеллектуальных игр.

Задачи:

1. Развитие мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умений выделять главное доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
2. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.
3. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.
4. Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи.
5. Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся.
6. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.
7. Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы.

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011.
2. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей.- М.: РОСТкнига, 2013.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.

Реализация данного курса обеспечивает достижение обучающимися 2 класса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

Обучающиеся научатся:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве(этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества при поддержке других участников группы и педагога делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД.

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

Обучающиеся научатся:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять своё несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать её проявления, владеть рациональными приёмами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- использовать основные приёмы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать.

Содержание курса внеурочной деятельности.

- Знакомство с правилами работы. «Мозговой штурм». Развитие логики.
- Учимся правильно говорить. «Лабиринт». Комбинаторная задача «Шапочки», игра «Поле чудес».
- Словообразовательный анализ «Найди пару». Развитие внимания «Распутай ниточку», «Сосчитай зонтики». Логически-поисковые задания. Послушаем сказочку. Игра «Найди пару».
- «Спрятавшиеся» слова. Игра «Блицвопрос».
- Устойчивые сочетание слов. Фразеологические обороты. Конкурс рисунков. Игра «Перевертыши».
- «Мозговой штурм»: «Знаешь ли ты пословицы?». Развитие внимания: «Лабиринт», «Собери слово». Логические задания: «Пирамидка», «Разные половинки», «Слово, АУ!», Мы рисуем и решаем: «Волк, лиса, медведь». Интеллектуальный марафон.
- Анаграммы. Шарады. Метаграммы. Семейная игра «Кто хочет стать миллионером». Учимся решать комбинаторные задачи.
- Ребусы. Занимательные головоломки.
- Составление и защита ребусов. Конкурс «Отгадай ребус».
- Вопросы-шутки «Спрятавшиеся» слова в вопросе. Игра «Ума палата»
- Числовые лабиринты. Игры с числами. Игра «Что? Где? Когда?»

Тематическое планирование.

№	Название темы	Кол-во часов
1	Гуманитарный (литература + русский язык)	20
2	Математический	9
3	Биологический (окружающий мир + география)	5

Календарно-тематическое планирование.

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			план.	факт.
1	Звуки и буквы.	1		
2	Транскрипция.	1		
3	Звуковой анализ слов	1		
4	Игра «Поле чудес».	1		
5	Словообразовательный анализ.	1		
6	Игра «Найди пару».	1		
7	«Спрятавшиеся» слова.	1		
8	Игра «Блицвопрос».	1		
9	Фразеологизмы. Фразеологические термины.	1		
10	Игра «Перевертыши».	1		
11	Многозначность фразеологизмов. Составление крылатых выражений из отдельных слов.	1		
12	Составление крылатых выражений из отдельных слов. Работа с пословицами.	1		
13	Однозначные и многозначные слова. Игра «Кто больше?»	1		
14	Учимся делать логические выводы.	1		
15	Учимся делать логические выводы.	1		
16	Игра «Верить – не верить».	1		
17	Анаграммы. Шарады. Метаграммы.	1		
18	Семейная игра «Кто хочет стать миллионером?»	1		
19	Ребусы. Занимательные головоломки.	1		
20	Игра «Ума палата». Вопросы – шутки.	1		
21	Числовые лабиринты. Игра «Что? Где? Когда?»	1		
22	Занимательные задачи со сказочным сюжетом. Игра «Причуды математики».	1		
23	Любопытные особенности некоторых чисел и действий с ними.	1		
24	Познавательная игра «Интеллектуальный дилижанс».	1		
25	Задачи на нахождение закономерностей .	1		
26	Олимпиада по математике.	1		
27	Игры со спичками.	1		
28	Числовые головоломки.	1		
29	Математические ребусы и кроссворды.	1		
30	Природа и человек. Игра «Букварь природы».	1		
31	Растительный мир. Игра «Алфавит».	1		
32	Животный мир. Лабиринт «В мире животных».	1		
33	Экологические связи в природе. Игра ботанический поезд.	1		
34	Заключительное занятие.	1		
	Итого	34		